

## 事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表 結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8	1	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	7	2	0	・1人でも多く配置したらさらに良い支援や目配りが出来ると思う
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	1	0	・学校が古いので冬は寒かったりなどするので子どもたちが寒くないかなと感じるときはある
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	4	0	・会議などの時間がたくさんあり子どもについて話す機会が多くいいと思う ・まだまだしっかりできていないという自信はない
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	・保護者さんにアンケートを年に3回ほど行っているので良いと思う
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0	・ここ通信を出すときなど家族に配布されたり、会社のホームページに掲載してある
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	1	0	・会社で第三者委員会へ報告した結果などを会議で聞き、アドバイスとしていつも聞いている。そういうのは大事だと思う
8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1	0	・パートで札幌の研修など行かせて頂いているのがありがたい。とても勉強になる	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2	0	・保護者さんや会議の場などで話し合いがあつていいと思う
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2	0	・すくらむを使っている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0	・定期的な会議がある
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	・定期的な会議で検討している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	1	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	2	0	・会議で検討されている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	・現場に入る前に集まり今日の打ち合わせをしている
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	3	0	・集まるのが難しいので、連絡ノートを活用している	

17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	2	0	記録の書き方や様式の検討をしている
----	--	---	---	---	-------------------

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	3	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	3	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	1	0	日々連絡をとりあっていると思う
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	8	0	・該当児童がいないのでよくわからない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	8	1	0	・事前の情報など聞いている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	3	0	・成人の事業所さんに引継ぎなどしている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	2	0	・年に何度か見学にきてくれている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	7	0	・行事以外、なかなか関わりがない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	7	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	3	0	・もっとこれから力を入れていきたい
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1	0	・帰りの引継ぎがしっかり出来ている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	1	0	・茶話会などで話せていると思う
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	1	0	・茶話会などで話せていると思う

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2	0	・第三者委員会などに報告してその内容などは会議で話してもらっている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	8	1	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	2	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	3	0	・年間に何回か大きい行事がある
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	3	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	8	0	・身体拘束0を宣言しているため、該当していない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	1	0	・事前に検査結果や食事対応などがなされている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	1	0	・会議内で話されている